

平成20年度 「福島議定書」事業 【小学校】

方部	学校名	受賞状況	主な取組内容
いわき	いわき市立平第一小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・マイコップの使用 ・2校時の休み時間、清掃前に環境委員が節電・節水を呼びかけている。 ・ごみの分別（1学級にごみ箱2個） ・雨水利用（植物の水やり）
いわき	いわき市立平第二小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・エコチェックシートを配る前に全校集会で代表委員会が以下のことを呼びかけた（「平二小・地球を守る3つの約束」「家でもできる！地球を守る7つのこと」）。併せて教師から「なぜ地球温暖化がおきているのか」「このまま温暖化が進むと地球や私達の暮らしが危ない」ことの説明をした。 ・説明で使用した紙は廊下に掲示し、いつでも目に留まるようにした。 ・学校からの文書で保護者にも理解を促した。
いわき	いわき市立平第三小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・職員会議等で福島議定書について取り上げ、職員に啓蒙を図った。 ・使用しない教室、トイレ、廊下の電気をこまめに消すようにした。 ・室内で十分な明るさを確保できる電灯以外は消すようにした。 ・家庭科の調理実習の材料は地域生産のものを買い、野菜の皮も使うエコ調理を学ばせた。 ・児童会活動を通して、節電・節水を呼びかけた。
いわき	いわき市立平第四小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・児童会代表委員により、放送やポスターなどで節水や節電をよびかけた。 ・水は鉛筆の太さで出す。教室から離れるときは電気を消す。コンセントはこまめに抜く。トイレは最後の人は消し忘れない。掃除はバケツを使う。 ・スイッチやコンセントに、位置シールと「こまめに消す」「使い終わったら抜く」シールを貼付。 ・水道の元栓を調節し、蛇口を開いてもあまり出ないようにした。
いわき	いわき市立平第五小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・教室や体育館を出るとき、こまめに電気を消すことを心がけた。 ・歯磨きやうがい・手洗いをするとときに節水を心がけてきた。 ・啓発用のチラシを作り、廊下に掲示し、協力を呼びかけた。 ・テレビやビデオは長時間使用しない場合、プラグを抜くようにした。 ・アルミ缶やブルタブを回収して車椅子と交換し、老人ホームに寄贈している。
いわき	いわき市立平第六小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・節電、節水に努めている。
いわき	いわき市立郷ヶ丘小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・全校生が省エネ意識を持った生活ができるよう、代表委員会を中心となって働きかけた。 ・放送、ポスターの活用 ・室内の電灯をこまめにオン・オフ ・歯磨き、清掃の際の水を出しっぱなしにしない。
いわき	いわき市立中央台北小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・児童会代表委員による呼びかけを行った。 ・全校集会、放送で全校生に福島議定書を知らせ、目標達成のための具体的方法を呼びかけた。 ・水道と電気のスイッチ付近にポスターを作成して提示し、意識を持たせるようにした。 ・職員会等で教職員へも呼びかけを行い、一人一人の自覚の高揚と日々の実践化を図った。
いわき	いわき市立中央台南小学校	H19優秀賞 H20入賞	<ul style="list-style-type: none"> ・総合学習「エネルギーについて考えよう」の中で地球温暖化防止のための省エネと新エネについて学習している（5年生）。 ・エネルギーに関する教育支援事業（文科省・県教委）に参加し、原子力及びエネルギーに関する学習に取り組んでいる。 ・校内（ポスター作成・掲示、放送での呼びかけ、各教室での説明、電灯スイッチや水道前への表示、明星大・東教授の講義） ・校外（全校環境学習フェア・パネル発表、地球環境フォーラムでの受賞報告、環境エネルギー教育ポスターセッションへの参加）

平成20年度 「福島議定書」事業 【小学校】

方部	学校名	受賞状況	主な取組内容
いわき	いわき市立中央台東小学校	H18入賞	<ul style="list-style-type: none"> ・「ミニ知恵の環コンテスト」（各家庭で実践しているアイデア募集しコンテスト開催。ファミリー、父親、母親部門に分けて実施。入賞したアイデアを表彰し各家庭にもお知らせ。ビデオ撮影・放映） ・節電・節水強化週間（各家庭での取組チェック、親子で実践）、節約カレンダー（全クラスのカレンダー1年分を貼りだしてチェック）、朝の節電・節水呼びかけ放送（1分間コマーシャル作品が3作品完成） ・外部広報（県民運動メッセージ、知恵の環コンクール、環境エレクトロポスターセッション、ほか多数）
いわき	いわき市立豊間小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・児童会代表委員会の話し合いでまとめ、プリントを作成し各学級の目につくところに掲示。 ・各学年・学級毎に話し合った。 ・使わない教室や廊下・トイレ等の電灯は当番を決めて消すようにした。 ・手洗いの水も無駄に出さないように努めた。 ・昼の放送で呼びかけし意識の高揚を図った。
いわき	いわき市立高久小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・代表委員が中心となって呼びかけし、使用量などをグラフ化して掲示もした。 ・使用しない教室の電気をこまめに消した。清掃の時など電気を消した。 ・手洗いのときは水を出しっぱなしにしないようにした。歯磨きのときはコップ使用。 ・電気スイッチに節電を呼びかけるシールを貼った。
いわき	いわき市立夏井小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・福島議定書による取組項目・削減目標の校内（各学級）への掲示。 ・学校だよりによる保護者や地域の方々へ取組の紹介。 ・日番や当番による不必要な電気の消灯、使用していないパソコン電源のオフ。 ・途中経過、最終結果の発表・掲示。今後も継続することを伝える。
いわき	いわき市立草野小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・JRC委員会、美化委員会を中心に呼びかけている。 ・水道付近やコンセント付近に呼びかけのポスターを掲示。 ・低学年にも呼びかけるため、JRC委員で紙芝居。 ・校内各所にリサイクルボックスを設置。
いわき	いわき市立赤井小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・児童会を中心に温暖化防止に取り組んだ。 ・全校集会の際に節電・節水に対する呼びかけを行った。 ・電気コンセント近くに節電ポスター、水道付近に節水ポスターを掲示し、意識を高めた。
いわき	いわき市立四倉小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・電気のむだ使い防止について、児童会活動を通して、放送で呼びかけるなどして啓蒙を図った。 ・今後も継続してエコチェックシートの活用から学んだことの意識化・実践化を図っていきたい。
いわき	いわき市立大浦小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・児童会から全校生への呼びかけ、ポスター掲示。 ・取り組んでいるクラスの具体事例の紹介。 ・環境委員会よりリサイクルの紹介。 ・国語の授業（5年生）でのごみ問題に関するレポート発表会。
いわき	いわき市立大野第一小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・節電、節水に努めている。

平成20年度 「福島議定書」事業 【小学校】

方部	学校名	受賞状況	主な取組内容
いわき	いわき市立大野第二小学校		<ul style="list-style-type: none"> 水道を出しっぱなしにしない。 電気は消す（教室をはなれる時、清掃時など） ごみの分別に心がけ、ごみの量をへらす。 給食は残さないようにする。
いわき	いわき市立久之浜第一小学校		<ul style="list-style-type: none"> 児童会による節電・節水の呼びかけと確認 福島議定書事業説明と参加報告、福島議定書の掲示 節電（階段・廊下の消灯、トイレ使用後の消灯、留守教室の消灯、使わない電気製品のコンセントを抜く） 節水（手洗い、うがい、清掃時）
いわき	いわき市立久之浜第二小学校		<ul style="list-style-type: none"> 理科や社会科の授業を通して、省エネルギーや水の大切さを伝えた。 教室の移動時における節電。うがい・手洗い時の節水等により実践化の定着に努める。
いわき	いわき市立小川小学校		<ul style="list-style-type: none"> CO2削減のための事例提案を全校生で実施。その中から、各クラスがその週の活動（今週の重点エコ）を決めて実践。独自のエコシートに毎日の活動状況を帰りの会で反省し、週末にシートを回収し、がんばり具合に応じて賞賛シールを貼る。 ・環境メッセージ作成（全校生がエコシートを行っての感想を学年毎のカードに記入。そのカードを校内に展示し、来校者に訴えた。） ・ポスター作成・掲示。部分点灯の実施など。
いわき	いわき市立小玉小学校		<ul style="list-style-type: none"> 電気をこまめに消す。 不要な電気はつけない。 コンセントをぬく。 水を出しながらの歯磨きをしない。
いわき	いわき市立川前小学校		<ul style="list-style-type: none"> 児童数、職員数ともに減少している。
いわき	いわき市立桶売小学校	H18入賞 H19入賞	<ul style="list-style-type: none"> 代表委員の児童が中心になって声かけ運動を行うなど、意識を高めた。 教室を離れるときは必ず電気のスイッチを切る、コンセントを必ずぬく、互いに声をかけて実施。 小・中両方でポスターを作成し、呼びかけた。 スイッチにシールを貼って呼びかけた。 エコチェックシートを活用。
いわき	いわき市立小白井小学校	H18入賞	<ul style="list-style-type: none"> 教室に2種類のごみ箱を設置し分別回収を行っている。 清掃時には各教室の電気を消している。
いわき	いわき市立白水小学校	H18入賞	<ul style="list-style-type: none"> 福島議定書実施にあたり、保護者に協力の依頼をし、全校生5名とその家族がエコチェックシートに参加してくれた。 お互いに日常、声をかけあう場面が多く見られた。 教室移動、トイレ使用後の電気のチェック。うがい手洗い中は水を止める。歯磨きはコップ一杯。 4・5年生が中心になって節水・節電のポスターを作成し、全校生で取り組む。

平成20年度 「福島議定書」事業 【小学校】

方部	学校名	受賞状況	主な取組内容
いわき	いわき市立内町小学校		・印刷して余った紙の裏面を再利用（余らないように印刷枚数をセーブする。）
いわき	いわき市立綴小学校		・毎日の生活の中でこまめに節電していく習慣が学校全体に根付いてきた。
いわき	いわき市立御厩小学校		・スイッチ盤の箇所に「節電」のシールを貼り、節電に努めた。
いわき	いわき市立高坂小学校		・児童会代表委員会が中心となり、呼びかけた。 ・地球温暖化とはどのようなものか。二酸化炭素排出（発電）との因果関係等について全校朝会で説明した。そのうえで、ポスターを掲示したり、エコチェックシートを配布したりした。 ・ポスターでは、清掃時や教室を空けるときなどこまめに電気を消す、使っていない電気器具のコンセントを抜いておく、手洗い・うがい時など水道の水を出しっぱなしにしない、という内容で呼びかけた。
いわき	いわき市立宮小学校		・環境委員会を中心として、全校朝会等で呼びかけたり、掲示板で訴えたりした。 ・全校朝会や理科の授業で、環境問題等についての関心を高めたり理解を深めたりする内容を取り上げた。
いわき	いわき市立高野小学校		・スローガンを作成し、全校生の意識を高めた。 ・チラシを作成し、全校生・全家庭への呼びかけを行った。 ・使用金額をグラフ化し、目標設定による意欲付けを行った。
いわき	いわき市立好間第一小学校		・電気（明るい窓側は電気を消す。留守にする時、清掃時は必ず電気を消す。トイレ暖房をオフ。） ・水道（手洗い・うがいの時は水を流し続けない。歯磨きはコップ使用。お盆洗いはため水洗い。） ・灯油（朝の寒い時間だけストーブをつける。衣服の調節をする。） ・紙（裏紙の使用） ・5年1組が「エコ学級宣言」をしクラス全体で取組始めたことで学校全体の意識が高まった。
いわき	いわき市立好間第二小学校		・全職員、全児童に福島議定書事業による節電・節水呼びかけた。 ・裏面使用、期限過ぎのポスターの裏面利用。
いわき	いわき市立好間第三小学校		・ストーブをたく前に1枚着る。 ・放課後は職員室で執務する。 ・朝、職員がそろわないうちの室内の点灯をしない。 ・扉はあけたらしめる。

平成20年度 「福島議定書」事業 【小学校】

方部	学校名	受賞状況	主な取組内容
いわき	いわき市立好間第四小学校		<ul style="list-style-type: none"> 代表委員会で学校としての実践事項を決め、全校集会で全校児童に呼びかけた。 校内にポスターを掲示。 学校だよりで福島議定書の取組を保護者へも紹介した。 児童間に、地球温暖化を防ぐために自分たちでできることを実践しようとする意識が高まってきた。
いわき	いわき市立沢渡小学校		<ul style="list-style-type: none"> 紙の裏面使用により文書配布。 ごみ分別。 必要のない電気はこまめに消すように心がけている。 集会時に地球温暖化についての発表を行った。
いわき	いわき市立三阪小学校		<ul style="list-style-type: none"> 福島議定書の放送、案内、掲示 中学校の生徒たちと話し合いの場をもった。 ポスターを各学級に掲示。 毎朝、環境委員会が中心となって呼びかけを行う。 学級毎に折に触れての呼びかけ。
いわき	いわき市立差塩小学校	H18入賞 H19入賞	<ul style="list-style-type: none"> 極力無駄な電気は消すように児童生徒も教職員も心がけた。 廊下や玄関は基本的に蛍光灯はつけない。職員室も職員が仕事をする机の上だけ蛍光灯をつける。 天候が晴れた日は窓側の照明は消す。 テレビやビデオの省電力スイッチも消しておく。 トイレは使う人がスイッチを入れ、使用後はスイッチを切ることも徹底した。
いわき	いわき市立永戸小学校		<ul style="list-style-type: none"> 校内の使用していない電灯をこまめに消すことを心がけた。 11月からボイラー使用が始まったが、室温を見てこまめに消すようにしている。
いわき	いわき市立永井小学校		<ul style="list-style-type: none"> 節電、節水に努めている。
いわき	いわき市立小名浜第一小学校	H19入賞	<ul style="list-style-type: none"> エネルギー教育の推進（研究主題「持続可能な未来へ夢を紡ぐエネルギー学習」）（外部講師（大学教授・企業）を招いての授業（温暖化・エネルギーの現状、発電仕組み、ハイブリッドカーの技術）、関連施設の見学（火力・原子力発電所、太陽光・風力発電、バイオマス、天然ガス、コージェネレーション）、上記に関する調べ学習） 学校としての取組広報（HP、学校だより、ポスターセッションによる発表など） 児童委員会活動での取組（節水・節電を呼びかけるポスター制作・掲示など）
いわき	いわき市立小名浜第二小学校	H18入賞	<ul style="list-style-type: none"> 水道は鉛筆の太さをキャッチフレーズとして掲示し、呼びかけ。 電気のスイッチをこまめに切ること、南側の蛍光灯はなるべくつけないことなど、節電を呼びかけ、取り組んでいる。
いわき	いわき市立小名浜第三小学校		<ul style="list-style-type: none"> 節電、節水に努めている。

平成20年度 「福島議定書」 事業 【小学校】

方部	学校名	受賞状況	主な取組内容
いわき	いわき市立小名浜東小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・使用していない教室の電気は当番を決めて消した。 ・手洗いの水は無駄にしないよう、必要量だけ出して使用した。 ・担当の職員から全校に呼びかけた。 ・家庭との連携を図り、保護者の理解を得た。
いわき	いわき市立小名浜西小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・ペットボトルの回収 ・プルタブ集め ・ごみの分別の徹底と減量化
いわき	いわき市立鹿島小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・休み時間に電気と水のむだ使いをやめよう！のポスターを作成し掲示した。 ・福島議定書の説明と校内におけるむだ使い防止を全校集会で児童が呼びかけた。 ・使用した電気・水道量を金額で表示し、月毎の推移を掲示した。
いわき	いわき市立江名小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・使わない教室やスペースの電灯をこまめに切る。 ・テレビやビデオの主電源を切って待機電力を減らす。 ・手洗いの時に水を出しっぱなしにしない。 ・節電・節水を全校に呼びかける。
いわき	いわき市立永崎小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・福島議定書による取組を校内に掲示し、児童会代表委員が放送で呼びかける。 ・放課後、児童会代表委員が電気・水道のパトロールを実施する。 ・グリーンマークのついた用紙やリサイクル用紙を使用している。
いわき	いわき市立泉小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・節電、節水に努めた。
いわき	いわき市立泉北小学校	H18入賞	<ul style="list-style-type: none"> ・代表委員会を中心として、水や電気の節約を呼びかけてきた。 ・各学級に専用の箱を設け、リサイクルの意識を高め、実践してきた。 ・調べ学習等から現在の環境問題について学び、環境の意識を高めてきた。
いわき	いわき市立渡辺小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・職員・児童用のポスターを掲示し意識を高めた。 ・環境教育、職場環境改善の一環として、意識改革に努めた。 ・休み時間、清掃時、放課後等に見廻りをして使わない電気を消した。 ・パソコンや印刷機などは使い終わった際、主電源を切った。 ・歯磨きやうがい時はコップ持参とした。
いわき	いわき市立湯本第一小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・毎月のごみの排出量を調べ、ごみ減量化に努めている（6年生が当番を決めて実施）。 ・各学級で電気係を決め、使用していない場所の電気をこまめに消している。

平成20年度 「福島議定書」 事業 【小学校】

方部	学校名	受賞状況	主な取組内容
いわき	いわき市立湯本第二小学校	H18入賞	<ul style="list-style-type: none"> 代表委員の児童が全校集会で呼びかけ、意識を高めさせた。 清掃中はバケツに水を汲んで雑巾を絞るように指導した。 職員に対しても、使用しない電気器具がその都度電源を切るように呼びかけた。
いわき	いわき市立湯本第三小学校		<ul style="list-style-type: none"> リサイクル運動の推進（アルミ缶集め） 各種行事等でのごみの持ち帰り運動 節電、節水
いわき	いわき市立長倉小学校		<ul style="list-style-type: none"> こまめに不要な電灯を消す。 水道の蛇口を完全に閉める。 児童会から全校児童へ呼びかけ もったいないカレンダーの活用 節水、節電のカード掲示
いわき	いわき市立磐崎小学校		<ul style="list-style-type: none"> 教室や廊下等の照明をこまめに消すように継続して行った。 清掃時の照明を消して行動するようにした。 手洗いやうがいなど水を流したままにしないようにした。 主電源（コンセント）を抜くようにした。
いわき	いわき市立藤原小学校		<ul style="list-style-type: none"> 6年生児童が、地球温暖化問題の概要とその理由を、自分たちで作成した絵を用いて全校児童に説明し、電気や水道の節制を呼びかけた。また、同じ絵を廊下に掲示し、省エネ意識を高めた。 教室やトイレの電気のスイッチ部に節電を呼びかけるカードを貼り、児童の意識を高めた。
いわき	いわき市立植田小学校		<ul style="list-style-type: none"> 5年生が4つのグループ（節水・節電・ごみ減少・地球環境）に分かれ、校内放送等を通して全児童に呼びかけた。また、環境新聞を作成し、ポスターと一緒に廊下に掲示した。 総合学習の時間（うえたタイム）で4月から「地球温暖化の原因」「人間生活が及ぼす影響」等について調べており、「もったいない運動（福島議定書）」を関連させた。勿来工業高校の生徒出前授業も受けた。 スローガンとキャラクターを作成。テーマ曲も流すなどして意識を高めた。環境劇を学習発表会で披露。
いわき	いわき市立汐見が丘小学校		<ul style="list-style-type: none"> 児童の代表委員の活動の中に、節電・節水の呼びかけ、ポスター掲示等を入れたことにより、全校生が意識することができた。
いわき	いわき市立錦小学校	H19入賞	<ul style="list-style-type: none"> 児童会で意表委員会の活動として、ポスターを作成し、水道や電気スイッチなど校内に掲示した。 取り組み例を各クラスで紹介し、実践を呼びかけた。 児童を通して福島議定書事業協力依頼の通知を配布し、家庭での実践を呼びかけた。
いわき	いわき市立錦東小学校	H18入賞 H19入賞 H20入賞	<ul style="list-style-type: none"> 児童会代表委員会が中心となって、特別なことをすることなく、3年前からのテーマ「いつでも、誰もが、長く続けられる節約運動」をテーマに話し合い、実践してきた。 朝の会や昼の校内放送。 各教室や特別教室にスイッチ箇所の表示板があり、電気のつけ間違いのないようにした。 各水道にも無駄な水道の使い方をしないように表示板で意識を高めた。

平成20年度 「福島議定書」事業 【小学校】

方部	学校名	受賞状況	主な取組内容
いわき	いわき市立菊田小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・使用しない教室は消灯。教室等で必要ないときは日直や係児童が中心にこまめに消灯するようにした。 ・水を出しすぎないように注意しながら使用した（手洗い・うがい・お盆洗いなど） ・物を最後まで使用するなど、物を大切に使うようにした。給食を残さないよう食べるようにした。 ・冬期間の暖房は設定温度をこまめに調整するようにした。 ・コピー機やテレビなど、必要のないときは主電源を切るようにした。
いわき	いわき市立勿来第一小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・全学級にエコチェックシート、福島議定書を配布し、節約を呼びかけた。 ・5年生が新エネルギー・省エネルギー活動について、関係施設見学や新エネ教材の体験学習により、学校全体や家庭にポスター発表などを通してそれらの必要性について普及活動した。 ・6年生では、学校内や家庭でできる省エネ活動について、ポスターやビデオCMをつくり、全校生に積極的に呼びかけた。
いわき	いわき市立勿来第二小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・授業がない時や清掃時は全児童・全職員がこまめに消すようにした。 ・電化製品使用後は、コンセントから電気コードをはずした。 ・手洗い、清掃の水の使用は節水した。
いわき	いわき市立勿来第三小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・児童会より全校生に呼びかけを行った。 ・福島議定書参加を全児童・全家庭に周知し、エコを意識した取組が学校・家庭で実施されるようになった。 ・こまめにスイッチを切る習慣が付き、当番でなくてもスイッチを切って歩く児童の姿が見られた。 ・節水コマに交換するとともに、自分達でも節水に心がけようと呼びかけし、節水・節電を励行した。
いわき	いわき市立川部小学校	H19入賞 H20優秀賞	<ul style="list-style-type: none"> ・全校朝会で児童会より福島議定書参加について呼びかけた。 ・児童会代表が中心に毎週月水金の昼の放送で呼びかけたり、ポスター作成・掲示した。 ・保護者の意識も高めるため、エコチェックシートは毎月提出してもらった。 ・放課後や夜間・休日の施設利用団体にも福島議定書参加の趣旨を理解いただき協力をお願いした。
いわき	いわき市立上遠野小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・福島議定書の参加証を全校集会で紹介し、代表委員長が具体的取組について発表し協力を呼びかけた。 ・校内放送で代表委員会から節電と節水の実践方法を説明した。エコチェックシートの取組も依頼した。 ・健康委員会作成のポスターを水道場に掲示し、節水の仕方を理解させたため、使用量が大幅に減少した。
いわき	いわき市立入遠野小学校	H19優秀賞	<ul style="list-style-type: none"> ・水（歯磨きはコップ使用、掃除はバケツ使用）、電気（不必要な電気を消したり、使っていないところの主電源を切ったりするように呼びかけた。）、紙やごみの分別（裏面使用、図工の工作に再利用） ・代表委員会を中心に「入小エコだより」を作り、家族や地域の方々にも協力を呼びかけた。 ・社会科や理科、総合学習等で、環境について新聞や図書、インターネットなどで調べ、まとめたことを新聞に書いたり発表したりした。
いわき	いわき市立田人第一小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・水の流しっぱなしをしないよう児童同士で声をかけ合って節水に取り組んだ。 ・CDラジカセなど使い終わったらコンセントもきちんと抜くようにした。 ・教室の電気は人がいない箇所の電気を消すなど、節電に心がけた。 ・冬はウォームビズに心がけ、ストーブのつまみを小にした。 ・紙の裏面使用、ごみの分別・減量化（地域あげて）、花いっぱい運動など。
いわき	いわき市立田人第二小学校		<ul style="list-style-type: none"> ・使わない電気器具のコンセントをはずす。 ・教室にいないときは照明のスイッチをこまめに切る。 ・ごみの分別をする。 ・掃除の時の水はバケツにくんで使う。 ・石けんをつけて手を洗っているときは水を止める。

平成20年度 「福島議定書」事業 【小学校】

方部	学校名	受賞状況	主な取組内容
いわき	いわき市立石住小学校		(中学校を参照)
いわき	いわき市立貝泊小学校		(中学校を参照)