

平成20年度 「福島議定書」 事業 【中学校】

方部	学校名	受賞状況	主な取組内容
相双	新地町立尚英中学校		<ul style="list-style-type: none"> 放送によるエコに対する呼びかけ ポスターの制作・掲示 福島議定書の拡大掲示 「ハチドリの一としずく」の紹介
相双	相馬市立玉野中学校		<ul style="list-style-type: none"> 空き教室になる所をこまめに電気を消した。一人一人が気付いた時にすぐ電気を消した。 習字の筆を洗うときはバケツに水を入れ共同で使った。水道水の節約を呼びかけた。 部活の時、温風機の電気をこまめに消した。
相双	相馬市立向陽中学校		<ul style="list-style-type: none"> P T Aと協力した資源回収 学校だよりで保護者へも紹介（福島議定書の取組、1か月の集計結果）
相双	相馬市立磯部中学校		<ul style="list-style-type: none"> テレビCM（家庭でできる二酸化炭素削減運動）や本校のN I Eの取り組みが役立っている。
相双	南相馬市立鹿島中学校		<ul style="list-style-type: none"> 電気（空いている教室の電気を生徒も職員も意識して消した。防犯用蛍光灯の部分消灯。） 水道（歯磨きの際、お互いに水を止めるよう呼びかけた。） 灯油（10℃以下の時だけ朝寒い時間帯だけにストーブ使用。完全燃焼するように空気孔を常に清掃した。）
相双	浪江町立浪江中学校	H19入賞	<ul style="list-style-type: none"> 生徒会活動の一環として「生徒と教職員のエコ宣言」（8項目）をし、省エネ・省資源を実践。 生徒会役員が全校集会で福島議定書の趣旨を説明し、エコ宣言への全校生の協力を呼びかけたり、福島議定書の掲示や消灯係等の任命を通して節電・節水の徹底を促した。 「エコハウス」設置し、日常的に空き缶やプルタブの回収活動。 空き缶等集めをクラス対抗で行う「エコ活動週間」の設定と表彰。浪江駅清掃。
相双	浪江町立浪江東中学校	H20入賞	<ul style="list-style-type: none"> 電気（移動教室の際は電気の消灯。トイレや廊下等の電気をこまめに消す。清掃中は教室や廊下の電気を完全に消灯して行う。パソコンや印刷機を使用したときは電源を必ずオフにする。） 水道（うがい・手洗い・歯磨きの際は必要な分量だけ水を使う。） ごみの分別（各学級に2種類のごみ箱を設置） 商店ではエコバッグを準備し、レジ袋を極力使用しない。
相双	浪江町立津島中学校	H20優秀賞	<ul style="list-style-type: none"> 節電は人的に対処できるものについては不便を感じない程度に心がけた。 タイマー機能付きの電気機器はその機能を正常に活用できるよう整備した。（プールの濾過機、トイレの凍結防止ヒーター） エコキャップ運動を全校、地域あげて取り組んでいる。
相双	葛尾村立葛尾中学校		<ul style="list-style-type: none"> 照明や電気器具を使用しない時の電源オフ活動に取り組んだ（必要最小限の照明のみ点灯）。 手洗い場では水を出しっぱなしにしないよう心がけた。 職員室ではP C電源やディスプレイ電源をこまめに消すよう心がけた。 生徒会執行部生徒が中心となり全校集会で呼びかけたり、ポスターを作成・掲示したりした啓発に取り組んだ。
相双	大熊町立大熊中学校		<ul style="list-style-type: none"> 空き教室となる場合など、エアコンと照明はこまめに電源オフにした。 生徒会が中心になって、廊下やトイレの照明のスイッチをこまめに切ったり、空き缶回収を呼びかけたり、エコについて様々な取り組みをしてきた（スイッチにシール貼付など）。
相双	双葉町立双葉中学校		<ul style="list-style-type: none"> 不要な照明等をこまめに消すため、スイッチやコンセントにシールを貼り視覚に訴えている。 プリント類はできるだけ両面印刷や使用済み用紙を再利用している。 ごみ分別回収、資源再利用。 蛇口をこまめに調整し必要以上の水を流さないようにしている。 暖房の設定温度を2℃下げるとともに、こまめに消している。

平成20年度 「福島議定書」 事業 【中学校】

方部	学校名	受賞状況	主な取組内容
相双	榎葉町立榎葉中学校		<ul style="list-style-type: none"> ・生徒会が中心になり各クラスや特別教室の電気のスイッチのところに「節電」という紙を貼り、呼びかけた。 ・節水を呼びかけるポスターを作り掲示した。 ・文化祭で福島議定書について全校生徒、保護者に説明し、協力を求めた。